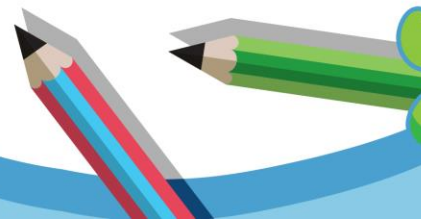




樂善堂楊仲明學校

2019-2020年度

「學校發展津貼」計劃書



樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

目錄

(一) 諮詢教師的方法		P. 1
(二) 19/20 年度開辦班級數目：共開辦 23 班		P. 1
(三) 計劃整體目的		P. 1
(四) 各項計劃摘要	計劃一 為期 12 個月的教學助理 2 名	P. 2-3
	計劃二 日薪代課老師	P. 4
	計劃三 硬筆及毛筆書法班	P. 5
	計劃四 普通話朗誦班	P. 6
	計劃五 普通話演講班	P. 7
	計劃六 科技探究研習班	P. 8
	計劃七 花式跳繩班	P. 9
	計劃八 田徑班—跳項	P. 10
	計劃九 田徑班—徑項	P. 11
	計劃十 拉丁舞班	P. 12
	計劃十一 手鐘班	P. 13
	計劃十二 創意思維繪畫班	P. 14
	計劃十三 LEGO EV3 機械人課程	P. 15
	計劃十四 mBot 機械人編程班	P. 16
	計劃十五 智能家居開發班	P. 17
	計劃十六 英文面試班	P. 18
	計劃十七 中英文說話技巧班	P. 19
(五) 財政預算		P. 20
(六) 工作計劃小組		P. 20

(一) 諮詢教師的方法：

1. 校務會議公佈：

本校於 2019 年 6 月 19 日校務會議中向教師講解 2019/2020 年學校發展津貼的運用原則，擬提出發展項目建議的科組及教師根據教統局要求而撰寫計劃書及進行招標或採購程序。

2. 運用「學校發展津貼」計劃蒐集：

學校於 2019 年 8 月 21 日前向全校教師收集「學校發展津貼」的發展項目建議，並把各項建議整理成 2019/2020 年的「學校發展津貼」計劃書，並由全體教師於 2019 年 9 月 4 日及 5 日第二次校務會議通過計劃中各項建議的安排。

(二) 2019/2020 年度開辦班級數目：

本校於 2019/2020 學年共開辦 23 班。

(三) 計劃整體目的：

本計劃根據學校需要和工作優先次序，透過僱用外間服務或聘請短期代課教師或教學助理以減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便學校有更多空間致力推行校本課程發展的各事項：

- 課程發展
- 提高學生的語文能力
- 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧
- 減輕教師工作壓力

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

(四) 各項計劃摘要

計劃一

聘請原因 : 協助教師完善課堂教學，以提升學與教的效能

諮詢老師方法 : 於校務會議中諮詢老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作壓力，使他們能專注課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式 ➢ 減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘教學助理乙名負責協助各科籌備學習活動，協助教師處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分擔教師的非教學繁瑣事務，讓教師騰出空間照顧學生及進行共同備課，發展課研，提升學與教效能 ➢ 減輕教師在聯絡和督導學習活動的部分工作量 ➢ 預備更多有系統的學生學習記錄和文件 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/9/2019-31/8/2020 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$171,990.00 ➢ (\$13,650.00 + \$682.50) x 12 = \$171,990.00 (包薪金及強積金) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%或以上的教師有更多機會作學與教的反思實踐 ➢ 90%或以上的教師認同教學助理能有效處理老師委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過問卷了解教師對教學助理在一般事務的協助上的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃一

聘請原因 : 協助英文科教師處理英文科課程發展的工作

諮詢老師方法 : 於校務會議諮詢老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕英文科教師工作壓力，使他們能專注英文科的課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 為老師製作教具及教材 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的文書工作及製作教材的工作量，教師可以運用更多時間設計課程、共同備課及觀課，並彼此交流教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/9/2019-31/8/2020 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$171,990.00 ➢ (\$13,650.00 + \$682.50) x 12 = \$171,990.00 (包薪金及強積金) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%或以上的英文科教師認為教學助理能減輕教師工作量，而所預備的教材質、量恰當 ➢ 教學助理能在英語課堂上協助教師照顧學生的個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 觀察 ➢ 檢視課程的教具及教材 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長 ➢ 英文科組長

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃二

聘請原因 : 減輕教師日常的工作壓力

諮詢老師方法 : 於校務會議諮詢老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作壓力，使他們能專注課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為因公務或進修的教師擔任代課及當值的工作 ➢ 學生因得到專責教師代課，課程得以銜接，教學活動不致停頓 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請短期代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減少教師代課的次數，從而減輕教師日常工作壓力，騰出空間專注教學 ➢ 代課教師能替代原位教師的教學，使教學活動不受阻礙，保障學生的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/9/2019-31/8/2020 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：約 20,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%教師認同聘請短期代課教師能減輕日常工作的壓力 ➢ 98%教師認同聘請短期代課教師能保障學生的學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃三

聘請原因 : 本校學生對漢字的筆順、筆劃等的掌握較一般，須於課堂外增加訓練，以加強學生書寫漢字的能力

諮詢老師方法 : 於 2018-2019 年度第三次中文科議時會，全體老師一致贊成有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 硬筆及毛筆書法班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合中文科課程發展的範疇，藉書法班傳承中國的書法文化 ➢ 強化學生對書法的認識及技巧 ➢ 加強訓練學生對筆順、字型結構及美感此三方面的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授學生硬筆及毛筆書法的不同技巧 ➢ 推薦學生參與書法比賽，包括樂善堂主辦的書法比賽及其他校內外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生於課堂以外練習書法的機會 ➢ 提升學生於硬筆及毛筆書法的能力 ➢ 培養學生欣賞書法的鑑賞力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期五，15:30-16:45 進行 ➢ 共 17 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$12,580.00 ➢ \$740.00 x 17 堂 =\$12,580.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85% 或以上的學生能提升對書法的認識及興趣 ➢ 提升學生硬筆及毛筆書法的技巧 ➢ 為學生提供最少二次參加公開比賽的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師及老師觀察及回饋 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽記錄及獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳淑貞老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃四

聘請原因 : 透過專業的訓練，提升學生普通話朗誦時的語感、節奏感及技巧要訣，為學生提供適切的訓練

諮詢老師方法 : 於 2019-2020 年度第一次普通話科會議時，科任老師一致贊同有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力： 普通話朗誦班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話朗誦的技巧，發展學生潛能 ➢ 增強學生面對大眾說普通話的信心 ➢ 學生能將所學的應用於比賽中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話朗誦的技巧 ➢ 讓學生參與不同的朗誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提升學生普通話朗誦的技巧及面對大眾說普通話的自信心 ➢ 提升學生對普通話朗誦的興趣 ➢ 學生參加公開朗誦比賽，吸收比賽經驗，擴闊視野 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期五，15:30-16:45 進行 ➢ 共 17 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$25,500.00 ➢ \$1,500.00 x 17 堂 = \$25,500.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85% 或以上的學生提升對普通話朗誦的興趣 ➢ 85% 或以上的學生提升了面對大眾說普通話的信心 ➢ 學生能在練習或比賽中展現所學的技巧 ➢ 學生最少參與一次公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 戴惠珠老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃五

聘請原因 : 透過專業教練的培訓，提升學生普通話演講的技巧，為日後的演講比賽提供一個良好的訓練平台

諮詢老師方法 : 於 2019-2020 年度第一次普通話科會議時，全體老師一致贊同有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力： 普通話演講班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話演講的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾演說的自信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話演講的技巧 ➢ 讓學生參與演講比賽，提供學習及交流機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提升學生普通話演講的技巧及面對大眾演說的自信心 ➢ 提高學生對普通話演講的興趣 ➢ 學生參加公開演講比賽，擴闊視野 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期四，15:30-16:45 進行 ➢ 共 20 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$13,000.00 ➢ \$650.00 x 20 堂 =\$13,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85% 或以上的學生提高對普通話演講的興趣 ➢ 85% 或以上的學生提升了面對大眾說普通話的信心 ➢ 學生能在練習或比賽中展示所學的技巧 ➢ 學生最少參與一次公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張凱恩老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃六

聘請原因 : 訓練學生高階思維，提升學生科技探究能力

諮詢老師方法 : 於 2019-2020 年度第一次常識科務會議諮詢

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 科技探究研習班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過探究實驗及活動，加強學生對科學的興趣及提升學生科技探究能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師協助帶領科技活動 ➢ 讓學生體驗科技活動 ➢ 參與相關的公開比賽，讓學生增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生高階思維，提升學生的協作及探究能力 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期三，15:30-16:45 進行 ➢ 共 19 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$29,450.00 ➢ \$1,550.00 x 19 堂 = \$29,450.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85% 或以上的學生提升對科探的興趣 ➢ 85% 或以上的學生提升協作及探究能力 ➢ 學生最少參與一次公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷調查 ➢ 展示作品 ➢ 比賽紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳惠瑜老師 ➢ 徐惠琪老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃七

聘請原因 : 透過專業教練的培訓，提升學生在花式跳繩的知識及技術

諮詢老師方法 : 於 2019-2020 年度第一次體育科會議時，全體體育老師一致贊成有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 花式跳繩班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技能，發展學生的潛能 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 ➢ 建立校隊參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練教授二至六年級學生花式跳繩的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業及有系統的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質 ➢ 學生在比賽中表現出良好的體育精神 ➢ 教練可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期六，11:30-12:45 進行 ➢ 共 20 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$11,000.00 (導師費用全年總支出： 全年 18 節 \$550.00 x 18 節 =\$9,900.00) 比賽指導 2 次： \$1,100.00) ➢ \$9,900.00 + \$1,100.00 =\$11,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和比賽中展現所學的技能，包括：個人花式、二人花式、大繩 ➢ 學生在訓練及比賽中發揮合作性及團隊精神 ➢ 學生最少參加一次校外比賽 ➢ 90% 或以上的學生認為自己的身體素質有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能實踐學到的技能 ➢ 老師、教練觀察及評語記錄 ➢ 觀察學生在訓練時的表現 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 李寶欣老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃八

聘請原因 : 提升學生在田徑項目中跳高及跳遠的技術

諮詢老師方法 : 於 2018-2019 年度第三次體育科會議時，全體體育老師一致贊成有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 田徑班—跳項	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練教授三至六年級男、女學生田徑項目的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質 ➢ 學生有良好的體育精神 ➢ 教練可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 9/2019-6/2020 ➢ 逢星期六，08:30-11:30 進行 ➢ 共 30 節課堂，每節 3 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$44,100.00 ➢ \$1,470.00 x 30 堂 =\$44,100.00 ➢ 所需運動器材：低欄、跳高架和杆、厚墊、薄墊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%或以上學生認同能學會了跳高和跳遠的技能 ➢ 75%或以上學生認同身體素質增強了 ➢ 學生最少參加一次校際比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、教練觀察及評語 ➢ 觀察學生在訓練時的表現 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 施偉森老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃九

聘請原因 ： 提升學生在田徑項目中徑項的技術

諮詢老師方法 ： 於 2018-2019 年度第三次體育科會議時，全體體育老師一致贊成有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 田徑班——徑項	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑徑項的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練教授二至六年級男、女學生田徑項目的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生徑項的技能及身體素質 ➢ 學生有良好的體育精神 ➢ 教練可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 9/2019-6/2020 ➢ 逢星期二，15:30-17:30 進行 ➢ 逢星期六，08:30-10:30 進行 ➢ 共 54 節課堂，每課節 2 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$56,700.00 ➢ \$1,050.00 x 54 堂 =\$56,700.00 ➢ 所需運動器材：低欄、膠碟、速度梯、接力棒 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%或以上學生認同學會了徑項的技能 ➢ 75%或以上學生認同身體素質增強了 ➢ 學生最少參加一次校際比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、教練觀察及評語 ➢ 觀察學生在訓練時的表現 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 施偉森老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十

聘請原因 : 教授學生拉丁舞蹈技巧，提升學生在拉丁舞的知識及技術

諮詢老師方法 : 於 2019-2020 年度第一次體育科會議時，全體體育老師一致贊成有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要：拉丁舞班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過學習拉丁舞蹈技巧，訓練學生的肢體柔軟度，協調性 ➢ 通過舞蹈排練，培養學生積極自信的學習態度 ➢ 提升學生對學習拉丁舞的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請有教授兒童拉丁舞經驗的導師教授學生拉丁舞的技巧 ➢ 推介學生參與最少兩項校內表演或校外比賽，拓展視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的拉丁舞蹈技巧訓練 ➢ 培養學生積極自信的學習態度及團隊精神 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期一，15:30-16:45 進行 ➢ 共 18 節課堂，每課節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$10,800.00 ➢ \$600.00 x 18 堂 = \$10,800.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能展示拉丁舞的舞蹈技巧 ➢ 學生在訓練及表演中的過程中，能表現積極自信的學習態度 ➢ 學生最少參加兩次校內表演或校外比賽 ➢ 85% 或以上的學生對拉丁舞感到興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師、導師的觀察及評語 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍾湘雲老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十一

聘請原因 : 透過手鐘課程，讓學生得到專業的手鐘訓練，為參加手鐘比賽作準備

諮詢老師方法 : 於 2018-2019 年度第三次音樂科會議時，全體音樂老師一致贊成有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 手鐘班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生打奏手鐘的技巧 ➢ 培養學生打奏手鐘的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請手鐘導師為四至六年級學生進行野打奏手鐘訓練 ➢ 參與校外比賽及校內表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提升學生打奏手鐘的技巧 ➢ 透過比賽，讓學生觀摩其他手鐘隊的優點，且讓學生建立自信心 ➢ 安排學生參加校內及校外的表演，從而吸收不同的演出經驗 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期五，15:30-16:45 進行 ➢ 共 17 節課堂，每課節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$11,475.00 ➢ \$675.00 x 17 堂 = \$11,475.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和校內表演中展現所學的技能 ➢ 85% 或以上的學生對打奏手鐘感到興趣 ➢ 學生最少參與一次公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師及老師觀察及回饋 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳雅蕾老師 ➢ 林利娜老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十二

聘請原因：透過教導學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧，提升學生繪畫着色的能力

諮詢老師方法：於 2019-2020 度第一次視藝科會議時，全體老師一致贊同有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 創意思維繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧，提升學生繪畫着色的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 推介學生參與最少一項校外比賽，拓展視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期五，15:30-16:45 進行 ➢ 共 16 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$9,728.00 ➢ \$608.00 x 16 堂 = \$9,728.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生提升了繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 學生在作品中表現出創意思維能力 ➢ 85% 或以上的學生對混合媒體創作感到興趣 ➢ 學生最少參與一次公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師、老師觀察及回饋 ➢ 個人表現評估 ➢ 問卷調查 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 吳麗萍老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十三

聘請原因 : 過尖子 LEGO EV3 機械人課程(五及六年級)，讓學生學習專業的 LEGO EV3 機械人基本機械原理，另外，更可發展學生的組織思維，提升學生對科技探究的能力

諮詢老師方法 : 於 2019-2020 年度第一次課程發展會議時，全體老師一致贊成有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： LEGO EV3 機械人課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生對機械人製作的興趣 ➢ 提升學生對科技探究的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構協助籌辦機械人課程 ➢ 學生學習機械人製作的知識及技巧 ➢ 選出學生代表學校參與公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用有豐富經驗的校外導師教授，能為尖子學生提供較專業的機械人課程及知識 ➢ 學生有機會參與相關的機械人比賽，藉此擴闊眼界 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期三，15:30-16:45 進行 ➢ 共 19 節課堂，每節課堂 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$27,550.00 ➢ \$1,450.00 x 19 堂 = \$27,550.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生會利用簡單的機械結構、動力學原理、能量學原理、槓桿原理及其運動方式來設計及搭建不同的互動小機械 ➢ 80%學生認為課程能提升他們對科技探究的能力 ➢ 學生最少參與校外公開比賽一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 學生比賽中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 許嘉儀主任

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十四

聘請原因 : 透過機械人電腦班 (三至四年級)，讓學生學習編程控制機械人原理。同時，發掘學生在電腦機械應用的潛能，訓練學生的編碼與運算思維能力，照顧學生學習的多樣性

諮詢老師方法 : 於 2018-2019 年度第三次科務會議收集科任老師的意見

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： mBot 機械人編程班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘學生在電腦機械應用的潛能，照顧學生學習的多樣性 ➢ 學生的編碼與運算思維 (Coding and Computational Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構到校提供機械人電腦課程 ➢ 學生運用電腦程式，編碼控制機械人完成任務 ➢ 選出學生代表學校參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用有豐富經驗的校外導師教授課程，能讓學生得到專業的指導 ➢ 學生能學習電腦程式碼控制機械人的原理，提升編碼與運算思維能力 ➢ 學生有機會參與相關的機械人比賽，擴闊眼界 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期五，15:30-16:45 進行 ➢ 共 17 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$30,400.00 (導師費用：\$1,200.00 x 17 堂 = \$20,400.00 購買教學材料 10 套：\$10,000.00) ➢ \$20,400.00 + \$10,000.00 = \$30,400.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能學習電腦程式碼控制機械人的原理，編碼控制機械人完成任務 ➢ 85% 學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力 ➢ 學生最少參加一次校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 觀察學生比賽中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 李珮雯老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十五

聘請原因 : 透過尖子智能家居開發班 (五至六年級), 讓學生學習把編程應用至生活, 以解決生活上的難題

諮詢老師方法 : 於 2018-2019 年度第三次科務會議收集科任老師的意見

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要: 智能家居開發班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生學習把編程應用至生活, 以解決生活上的難題 ➢ 學生的編碼與運算思維 (Coding and Computational Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構到校提供智能家居開發課程 ➢ 學生把編程應用至生活, 設計智能家居裝置, 以解決生活上的難題 ➢ 選出學生代表學校參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用有豐富經驗的校外導師教授課程, 能讓學生得到專業的指導 ➢ 學生能應用編程於生活, 以解決生活上的難題, 提升編碼與運算思維能力 ➢ 學生有機會參與相關的智能家居設計比賽, 發揮創意 ➢ 導師可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2019-5/2020 ➢ 逢星期四, 15:30-16:45 進行 ➢ 共 20 節課堂, 每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用: \$20,400.00 ➢ \$1,020.00 x 20 堂 = \$20,400.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能應用編程於生活, 設計智能家居裝置, 以解決生活上的難題 ➢ 85% 學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力 ➢ 學生最少參加一次校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 觀察學生比賽中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 莊雅棋主任 ➢ 邵振曦老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十六

聘請原因 ： 透過校外導師提供的練習，提升學生的英語面試技巧

諮詢老師方法 ： 於本年度第一次校務會議，全體老師一致贊同有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 英文面試班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生用英文回答面試問題的能力 ➢ 提升學生用英文面試的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請三位外籍導師於 07/01/2020 與學生進行模擬面試 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生用英文回答面試問題的信心 ➢ 提升學生用英文面試的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 7/1/2020 ➢ 星期二，13:15-15:15 進行 ➢ 共 2 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$5,000.00 ➢ \$5,000.00 x 1 堂 =\$5,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在模擬面試中提升用英文回答面試問題的能力及英文面試的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 葉若青老師

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十七

聘請原因 : 透過校外導師提供的中英文說話技巧訓練，提升學生的面試技巧及表現

諮詢老師方法 : 於 2018 年度第九次校務會議，全體老師一致贊同有關計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的學習需要： 中英文說話技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生運用中英文的說話能力 ➢ 提升學生對面試準備、面試禮儀及應對技巧的認識，為面試作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師於到校與學生進行說話技巧訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的說話能力 ➢ 提升學生面試的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 23/11/2019、7/12/2019 及 14/12/2019 ➢ 逢星期六，14:00-16:00 進行 ➢ 共 3 節課堂，每節 2 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$25,000.00 ➢ \$8,000.00 x 2 堂 =\$16,000.00 ➢ \$9,000.00 x 1 堂 =\$9,000.00 ➢ \$16,000.00 + \$9,000.00 =\$25,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75% 學生認為能提升說話的能力 ➢ 75% 學生對面試禮儀及應對有更多的認識 ➢ 學生能提升回答面試問題的能力及面試的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 莊雅棋主任

(五) 財政預算：

a) 可運用之款項

18/19 學校發展津貼的餘款	\$ 473,777.06
19/20 學校發展津貼	\$ 744,337.00
合共：	\$ 1,218,114.06

b) 預計支出

項目名稱		預計支出
1. 增聘教職員		
計劃一	為期 12 個月的教學助理 2 名	\$343,980.00
計劃二	日薪代課老師	\$20,000.00
小計：		\$363,980.00
2. 外聘興趣、語文班相關服務		
計劃三	硬筆及毛筆書法班	\$12,580.00
計劃四	普通話朗誦班	\$25,500.00
計劃五	普通話演講班	\$13,000.00
計劃六	科技探究研習班	\$29,450.00
計劃七	花式跳繩班	\$11,000.00
計劃八	田徑班—跳項	\$44,100.00
計劃九	田徑班—徑項	\$56,700.00
計劃十	拉丁舞班	\$10,800.00
計劃十一	手鐘班	\$11,475.00
計劃十二	創意思維繪畫班	\$9,728.00
計劃十三	LEGO EV3 機械人課程	\$27,550.00
計劃十四	mBot 機械人編程班	\$30,400.00
計劃十五	智能家居開發班	\$20,400.00
計劃十六	英文面試班	\$5,000.00
計劃十七	中英文說話技巧班	\$25,000.00
小計：		\$332,683.00
合共：		\$696,663.00

(六) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：各計劃負責人